

Denne uges fokus på PODD kommunikation

At sikre at dit barn har sin PODD med hele tiden
- og om muligt så den er synlig for barnet.

"Holdninger og forventninger fra mennesker i det omgivende miljø har i en vis grad indflydelse på alle børns sprogudvikling, men det kan være af afgørende betydning for børn som bruger alternative metoder, da disse børn er afhængige af de midler og muligheder som tilbydes af fagfolk (og andre omkring dem)." (von Tetzchner & Grove, 2003 s.15)

- Kommunikationsbogen er en metode til at lære dit barn at bruge sproget til at udtrykke sine egne særlige inderste tanker, følelser og ideer, og den giver barnet et redskab til at gøre dette. Din holdning til kommunikationsbogen vil påvirke den måde dit barn reagerer på anvendelse af den, og barnets ønske om at bruge den.
- 'Se barnet, Se barnets PODD.' Skab en vane med at tage dit barns bog med overalt, hvor det er, uanset om der er en sandsynlighed for, at der bliver brug for den eller ej.
- Sørg for at dit barns PODD er indenfor synsvidde eller rækkevidde, når som helst det er muligt, for at lære barnet, at PODD er et redskab, som altid er klar til brug, uanset hvor man er.
- Brug denne periode til at finde en god måde til at medbringe PODD bogen, så det er nemt at huske den og nemt at bruge den alle steder, hvor barnet er. Det betyder, at der kan blive behov for at forsyne bogen med en skulderstrop til transport.
- Dit barn vil sandsynligvis blive påvirket af de frustrationer eller negative følelser, du kan have over for dets kommunikationssystem, og det kan forhindre det i at lære det. Tal kun om frustrationer og udfordringer, når dit barn ikke er tilstede. Husk at det er en vanskelig proces at lære at bruge et nyt kommunikationssystem, både for dig og dit barn. Det kræver tid og tålmodighed. Søg støtte og opbakning fra dem omkring dig, – det er en god ide at dele de bekymringer du måtte have, uanset hvor små eller store de er.

Von Tetzchner, S. & Grove, N. (2003) Augmentative and Alternative Communication Developmental Issues, London: Whurr.