

# Denne uges fokus på PODD kommunikation...

## At give mundtlige henvisninger

"I stedet for blot at præsentere det, der skal læres, understøtter voksne børnenes egne aktive stræben efter at kommunikere. De gør dette ved at deltage i aktiviteter med fælles engagement, tilskrive en kommunikativ betydning i børnenes handlinger (overfortolkning), vejlede børnene til at udtrykke sig og forhandle mening. (Schaffer, 1989; Tomasello, 1999; Wood et al 1976)." von Tetzchner & Grove, 2003, s. 23

- For at lede og støtte dit barn i sin kommunikation, er der en række støttende strategier (stilladser), som du kan lære at bruge. At give mundtlige henvisninger er en støttende teknik, der kan bruges til at understøtte dit barn til at løse problemer og til at lære de bevægelser, som bruges til at kommunikere.
- Du kan mundtligt beskrive, hvad du ser dit barn gøre og hvordan du vil reagere på det. F.eks.:
  - Du vender hovedet til siden, du siger 'nej'
  - Du kigger på 'hjælp' og du ser tilbage på mig, vil du have mig til at hjælpe?
  - Du peger på 'hus og have', jeg går om til den side.
- Denne type af mundtlige beskrivelser hjælper især børn, der ikke modtager klar sensorisk tilbagemelding om hvor deres krop er i rummet eller har svært ved at kontrollere kroppens bevægelser. Du giver dem tydelige tilbagemeldinger om, hvad du har set deres krop gøre. Det er et vigtigt redskab til at dit barn udvikler et tydeligt og klart 'ja' og 'nej'.
- Mundtlige henvisninger kan også bruges til at beskrive den proces der skal til for at barnet kan kommunikere en besked. F.eks.
  - At hjælpe et barn med at tiltrække kommunikationspartnerens opmærksomhed og starte kommunikationen – "jeg ser på (partner), jeg bruger min stemme, jeg løfter min arm/jeg ser på mit armbånd"
  - At hjælpe et barn til at bruge øjenudpegning som betjening af sin PODD kommunikationsbog. - "jeg kigger rundt (på symbolerne), når jeg er klar ser jeg på (partner). Nu ser jeg på det jeg vil have"
  - At hjælpe et barn til at bruge direkte betjening (peger) for at bruge sin PODD: "Jeg ser på symbolerne. Jeg peger på det jeg vil have"
- Denne type mundtlige beskrivelser kan hjælpe barnet med at tage disse hjælpende hensigter til sig i form af "indre snak" (self-talk). Det kan støtte dit barn i at udføre de nødvendige bevægelser for at kommunikere sin besked med succes. [Note: Hos nogle børn, især de som har apraksi, bør du begrænse de mundtlige henvisninger, mens de forbereder sig og prøver at udføre bevægelser selv.]
  - Mundtlige henvisninger kan også bruges af kommunikationspartneren, når der modelleres kommunikation med brug af PODD kommunikationsbogen. Som den der viser kommunikationen, kan du oplyse hvad du gør og hvorfor, når du bruger PODD bogen.  
F.eks.: Når du leder efter et symbol på en side, kan du sige "jeg ser, jeg ser", mens du systematisk flytter din finger fra top til bund af hver kolonne med symboler på siden. Hvis ordet ikke er der, "åh, ordet er ikke på denne side, jeg vender siden" mens du peger på "vend siden".
  - Du kan mundtligt sige hvordan du bruger dit 'ja' og 'nej', mens du modellerer den måde dit barn bruger. Du gør dette ved først at bruge partnerstøttet scanning som du normalt ville "personer, handlinger, beskrivelser", og derefter mundtligt henviser til dit eget svar "jeg nikker med hovedet, jeg siger 'ja'.

Gør det til dit personlige mål i denne uge at bruge nogle mundtlige henvisninger, når du modellerer brugen af dit barns PODD, eller når du hjælper dit barn med at bruge sin PODD til at kommunikere.