

# Denne uges fokus på PODD kommunikation

## At kommentere: med brug af beskrivelser



"At modellere lærer barnet mere end blot *dette symbol betyder det her*". At modellere med et ægte kommunikativt formål i barnets naturlige omgivelser lærer også barnet begreber, der er vigtige for den pragmatiske (praktiske) brug af deres system som '*åh, jeg kan sige det ved at bruge..*', '*det er i disse omgivelser jeg kan sige det her*'. Andre mennesker, der bruger barnets ASK-system, kan også hjælpe et barn med at udvikle et positivt selvværd, når det oplever, at denne måde at kommunikere på værdsættes og reageres på af andre. (Porter, 2007, s. 71)

- Hver dag at modellere brugen af dit barns metode til at kommunikere ægte kommunikative formål er nøglen til at hjælpe det til at blive dygtig til at kommunikere.
- Et af de kommunikative formål, som ofte overses, når der modelleres sprog er at kommentere. Det gælder især om egenskaber ved ting, mennesker og steder i omgivelserne. Folk tænker ofte på valg af aktiviteter og hjælper deres barn med at udtrykke dets ønsker, men glemmer, hvor ofte vi kommenterer i vores daglige snak. Desuden er det at kommentere og brug af et beskrivende sprog et af de værktøjer, som dit barn skal lære for at vise sin viden gennem hele sin skoletid.
- Den kategori i PODD som kaldes 'beskrivelser' giver mulighed for at kommentere mange ting i dit barns omgivelser – farver, former, størrelser, følelser, smag, tal og talrelaterede begreber samt vejret.
- Mundtligt at kommentere på disse egenskaber ved ting, personer og steder er noget der ofte sker helt naturligt, når voksne taler med børn med den hensigt at hjælpe dem med at udvikle et større ordforråd. Det, vi skal fokusere på er at bruge disse muligheder til samtidig at modellere det med brug af kategorien 'beskrivelser' i PODD.

For eksempel:

- Hvis du vil kommentere farven på et legetøj, kan du sige: "jeg skal fortælle dig noget, det er nu, beskrivelser, farver, rød"
- Hvis du vil kommentere størrelsen på et dyr, kan du sige: 'jeg skal fortælle dig noget, det er nu, beskrivelser, størrelser, lille'
- Hvis du vil kommentere hvordan tæppet føles, kan du sige: 'jeg skal fortælle dig noget, det er nu, beskrivelser, føles, ru'
- Du kan også tilføje navne på ting til disse kommentarer ved at bruge funktionen 'gå til kategorier' f.eks. 'lille' gå til kategorier, dyr, vend siden, insekter, 'orm' ELLER 'rød' – gå til kategorier, aktiviteter, ude aktiviteter, 'bold'.
- Husk "børn behøver ikke altid anspændt at kigge eller være opmærksom for at gøre det umagen værd at modellere. Periferisk opmærksomhed på det der modelleres giver, selv om det er mindre effektivt til at lære betydningen af et symbol, stadig barnet nyttige erfaringer om hvordan deres ASK system kan bruges effektivt til samspil med andre." (Porter, 2007, s.72)
- Når du modellerer disse typer beskeder, der kan have en længere navigationsvej, skal du sørge for undervejs regelmæssigt at gentage beskeden. Du kan gøre det, når du vender siderne ved at gentage, det du har sagt indtil nu: 'jeg skal fortælle noget, det er nu...'

Porter, G. (2007). Pragmatisk Organiseret Dynamisk Display/på dansk ved Medici/Kjellmann: HandiKram 2007