

Denne uges fokus på PODD kommunikation

“Jeg har en idé....”



- For at kunne blive kompetent til at kommunikere må et barn lære at bruge alle sprogets funktioner og kommunikere med alle de formål det ønsker – så vi skal ikke kun lære et barn at kommentere og stille spørgsmål, vi vil lære det, at man også kan være en aktiv og initiativrig person, der kommer med nye ideer og forslag. Dit barns PODD giver det mulighed for at komme med forslag ved at bruge den pragmatiske starter: "jeg har en idé".

Et barn, der bruger tale, vil selv vælge de ord, det ønsker at bruge fra det store antal ord, det hører / ser hver dag. Et barn, der bruger ASK, vil selv vælge de ord, det ønsker at bruge ud fra det ordforråd, andre har valgt at modellere og ud fra de støttende symboler, der er tilgængelige for det." (Porter & Kirkland, 1995, s. 93-94)

- For at dit barn skal begynde at sige 'Jeg har en ide', skal det først lære at det kan få ideer og derefter, hvordan det kan udtrykke disse ideer ved hjælp af sprog. Det vil kræve hyppig modellering fra andre omkring barnet, der siger 'Jeg har en ide' og deler forskellige ideer med hinanden.
- Idéer kan være om absolut alt! 'Jeg har en ide' starteren vil normalt føre dig til 'kategori-siden' i dit barns PODD bog. Herfra kan du gå til en hvilken som helst kategori, du har brug for til for at udtrykke din ide - der er intet rigtigt eller forkert!
- Hvordan man når til starteren 'Jeg har en ide' varierer i de forskellige typer af PODD bøger. Det kan ske på en af følgende måder:
 - 'Jeg har en ide' (gå til kategorier)
 - 'Jeg fortæller dig noget' - 'jeg har en ide' (gå til kategorier)
 - 'Mere at sige' - 'Jeg har en ide' (gå til kategorier)
 - 'Mere at sige' - 'jeg fortæller dig noget' - 'jeg har en ide' (gå til kategorier)
- Her er nogle eksempler til at komme i gang:
 - 'Jeg har en ide -steder - gå -butikker'
 - 'Jeg har en ide - steder - gå - udenfor - lege'
 - 'Jeg har en ide - aktiviteter - bog, historie - læse'
 - 'Jeg har en ide - aktiviteter - hvile'
 - 'Jeg har en ide - hus og have - gå - soveværelse - seng'
 - 'Jeg har en ide - steder - besøge - bedstemor - gå til kategorier - dag og tid - i morgen'
 - 'Jeg har en ide - handlinger - købe - gå til kategorier - beskrivelser - nyt - gå til kategorier - tøj - sko'

(i nogle PODD bøger behøver du måske ikke gå til kategorier hver gang da ordene "køb" og "nye" også kan være i tøj kategorien, så du kan finde dem der).
- Husk også at dele ideer med andre familiemedlemmer ved hjælp af PODD-bogen. Dette er en fantastisk måde for andre familiemedlemmer til at blive fortrolige med, hvordan man bruger PODD såvel som for dit barn til at se PODD blive brugt sammen med andre.

Porter, G. (2007). Pragmatisk Organiseret Dynamisk Display/på dansk ved Medici/Kjellmann: HandiKram 2007.

Porter, G. & Kirkland, J. (1995). Integrating Augmentative and Alternative Communication into Group Programs: Utilising the Principles of Conductive Education. Melb: Spastic Society of Victoria.