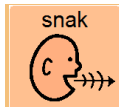


# Denne uges fokus på PODD kommunikation



## Brug af ord til chat/hurtig snak hele dagen

Vores kærneordforråd udgør mere end 80% af de ord vi bruger i almindelig samtale, på alle sprog, uanset alder. Den består af en begrænset mængde ord og de bruges i alle sammenhænge. (Balandin & Iacono, 1999; Banajee et al, 2003; Stuart & Beukelman, 1997).

- ◆ Et af de steder hvor kærne-ordforrådet kan findes i PODD er i sektionen "hurtig snak". Denne sektion findes normalt på side 1a og 1b. I elektronisk PODD findes de under feltet "snakkeord". Ord som *jeg vil*, *du*, *mere*, *slut*, *hjælp* og *stop* kan alle bruges i mange forskellige sammenhænge til at udtrykke en række forskellige kommunikationsformål. Du kan:
  - Bede om gentagelse – 'Jeg vil have **mere**'
  - Bede om ophør – '**slut!**' 'lad os stoppe nu'
  - Spørge om noget – 'må jeg gøre det?'
  - Vise uafhængighed – 'jeg kan gøre det!'
  - kommentere – '**du** vil have **mere**'
  - bede om hjælp '**Jeg** har brug for **hjælp**' .....og meget mere!
- "Hurtig-snak" sektionen i PODD tjener også en anden meget vigtig funktion. Den giver mulighed for hurtige kommunikative udvekslinger med henblik på at fastholde og tage tur i samtalen, samt at være en aktiv deltager. Mange sociale udvekslinger kan gøres ved hjælp af "hurtig snak" og her kan du som regel finde sætninger som 'Gå væk', 'Åh nej', og 'Jeg ved ikke'.

Social kommunikation er mere end 50% af vores samtaler, hvor 'social nærhed' angives som den primære grund til kommunikation mellem voksne (Light, 1998, in Farrall & Clendon, 2011).

- Brug i denne uge tid på at blive fortrolig med ord til hurtig snak. Sæt dig et mål om at bruge disse ord til så mange forskellige formål, som du kan hen over hele dagen.
  - Mens der gøres klar om morgenen – 'skynd dig!', 'Lad mig **hjælp**.', 'Du skal gøre det'*
  - Når I spiser – 'Jeg tror du vil have **mere**', 'Du er **færdig**', 'vil du have **hjælp**?', 'Åh nej! Det er **slut**'*
  - Når du ikke er sikker på hvad du skal gøre, eller hvad nogen siger/mener - '**Jeg ved ikke**'*
  - Når du hjælper dit barn – '**Jeg hjælper dig**'*
  - Når I leger sammen – '**mig/min tur/Jeg vil**', '**du/din tur/du skal**'*
  - Når I læser en bog sammen, så kommenter på hvad der sker på billederne– '**Åh nej! Se!**', '**Åh nej**, jeg tror han har brug for **hjælp**.'*
- Mange spørger hvorfor 'Jeg ved ikke' er let at nå på siden med 'hurtig-snak'. Ved at lære dit barn at bruge 'Jeg ved ikke', kan det hjælpe andre til at se barnet som en aktiv kommunikationspartner. Det gælder især for kommunikationspartnere der ikke kender dit barn godt og forventer at det bare vil svare 'ja' eller 'nej'. Alternativet vil være ikke at svare eller slet ikke sige noget, hvilket vil sænke forventningerne hos disse kommunikationspartnere. Så husk: vær model for brug af 'Jeg ved ikke' så ofte og i så mange forskellige situationer som muligt!

Balandin, S., Iacono, T. (1999). Adult Vocabulary Usage, English, Sydney, Australia, AAC, Vol. 14.

Banajee, M., Dicarolo, C., & Stricklin, S. B. (2003). Core Vocabulary Determination for toddlers. Augmentative and Alternative Communication (AAC), 19, 67-73.

Farrall, J. & Clendon, S. (2011). Wanna Hear Some Gossip? Building Social Communication for ALL Students. Workshop: Special Education Principal's Association of New Zealand (SEPANZ) conference.

Stuart, S. & Beukelman, D. (1997). Most Frequently Occurring Words of Older Adults. AAC, Vol. 13.