

Denne uges fokus på PODD kommunikation

At sørge for tydelig og konsekvent partnerstøttet auditiv- og visuel scanning

Hvad er partnerstøttet auditiv- og visuel scanning?

Kommunikationspartnere benytter en scannende tilgang til kommunikationsbogen ved at pege på og nævne teksten i de enkelte felter. Barnet responderer ved at vise ja eller nej ved hver scanningsudpegning for på den måde at vælge den ønskede besked.

Partnerstøttet scanning kan bruges til mange forskellige formål:

- **Når et barn ikke har udviklet den finmotoriske kontrol, der skal til for at pege direkte på symbolerne.** Barnet kan stole på dets forståelse af ordene i det talte sprog eller ved visuelt at genkende symbolerne.
- **Når man introducerer en ny PODD kommunikationsbog til børn, som har tilstrækkelig forståelse af det talte sprog:** Ved at læse felterne fra symbolerne højt, kan et barn kommunikere ved at bruge deres PODD kommunikationsbog, før de har lært, hvad symbolerne betyder. Ved at pege på og vise symbolerne, mens du læser felterne, kan du støtte dit barn i at lære meningen med og organiseringen af ordforrådet i bogen. Dette kan anvendes både til børn, som skal lære partnerstøttet scanning som den primære betjeningsmetode og til børn som skal lære at pege direkte på symbolerne.
- **Når et barn har CVI (Cortical Visuel Impairment/hjernebetaget synsnedsættelse):** Ved at anvende både auditiv OG visuel scanning (i stedet for udelukkende at sætse på auditivt), kan du give visuel stimulering som kan støtte udvikling af barnets synsmæssige færdigheder.
- **Når et barn har sensoriske udfordringer:** Nogle børn bliver stimuleret ved at bladere eller røre ved siderne i kommunikationsbogen og kan derved blive distraheret fra at kommunikere deres besked. Ved at anvende partnerstøttet scanning, hvor bogen bliver holdt på afstand af barnet, kan barnet holde fokus på det vedkommende ønsker at sige i stedet for at blive overvældet af sensoriske behov. " *Gentagne succesfulde kommunikationserfaringer støtter de fleste børn i at lære at undertrykke deres trang til at vende sider, når de begynder at fokusere på at udtrykke deres budskab*". (Porter, 2007, s. 24)

Det er en forudsætning for partnerstøttet scanning, at du gør forskel på din måde at tale på i samtalen, og når du scanner. Det betyder, at du skal "opremse hvert ord i felterne eller ord for gruppe af felter, uden at ændre ordlyden eller bruge betoning eller udtrykke sociale tale". (Porter, 2007, s. 91) Lad være med at lede dit barn hen til det, du tror det vil sige, ved at fremhæve bestemte felter/ord, og lad være med at gøre hvert ord til et spørgsmål ved at hæve betoningen ved slutningen af ordet.

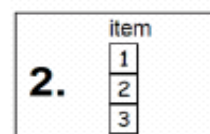
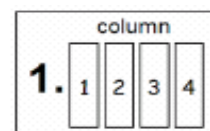
Scannings-rækkefølgen er meget vigtigt. Symbolerne i PODD kommunikationsbogen er arrangeret i kolonner, hvilket letter den visuelle scanning af gruppen af ord for at finde frem til det specifikke ord. " Ved visuel scanning af en kolonne bruges vertikale (op/ned) øjenbevægelser. *Visuel scanning hen over en række kræver både horisontale (venstre/højre) øjen- og hovedbevægelser*". (Porter, 2007, s. 53) Tænk på, hvordan man skriver indkøbslister, navnelister, huskeliste osv. - alle opgaver som kræver, at du kan finde et specifikt ord blandt en gruppe af ord. Venstre/højre præsentation af ord er generelt brugt til læsning af en sammenhængende tekst. På samme måde bliver sætninger bygget op fra venstre mod højre på tværs af siderne i PODD kommunikationsbogen.

Scannings-rækkefølgen/scanningsmønstret kan være:

- Lineær: Partneren scanner hvert felt ét af gangen, begyndende fra venstre top, ned af venstre kolonne, så videre ned af hver kolonne fra venstre mod højre.

1	4	7	10
2	5	8	11
3	6	9	12

- Kolonne/felt (også kendt som kolonne- række scanning): Partneren scanner hver kolonne, begyndende med kolonnen længst mod venstre og så hver kolonne hen over siden. Når barnet indikerer et "Ja" til en kolonne, scanner partneren hvert felt i kolonnen fra top til bund.



- Med mindre dit barn tydeligt har givet udtryk for en sektion eller kolonne på siden i sin kommunikationsbog, så skal du **ALTID** begynde med kolonnen længst til venstre. Det sikrer at alle kommunikationspartnere er konsekvente i betjeningsmåde, og det giver barnet mulighed for at gøre sig fortrolig med rækkefølgen af scanningen og dermed mulighed for at udvikle hurtigere og mere automatiserede svar.

Porter, G. (2007). Pragmatisk Organiseret Dynamisk Display/på dansk ved Medici/Kjelmann: HandiKram 2007