

Denne uges fokus på PODD kommunikation

At tage initiativ til kommunikation: "Hej, jeg vil sige noget"

"Børn med komplekse udfordringer (fysisk, sensorisk, kognitivt og/eller sprogligt), har generelt brug for ekstra tid til at tage initiativ til kommunikation. Den tid, der er brug for til at få styr på deres krop og bevæge sig, overveje input og frembringe en besked, kan betyde at de mister muligheden for at bidrage med input i en samtale, som går stærkt - Børnene kan have brug for at lære en metode til at tage initiativ til kommunikation og partnere har brug for at lære at give tid, være opmærksomme på og besvare disse initiativer." (Porter, 2007, s.65)

- For at dit barn kan lære en tydelig metode til at tage initiativ til kommunikation, har det brug for at opleve det brugt, på stort set samme måde som du er model for at bruge sproget i barnets PODD bog.
- Du kan være model for at tage initiativ til kommunikation og derfor har brug for PODD bogen ved at bruge en metode, som dit barn kan lære. Det kunne være:
 - Vinke med din arm (-og helst se på dit armbånd hvor der står: "jeg vil sige noget") og samtidig sige "Hej, jeg vil sige noget."
 - Se på dit armbånd hvor der står: "jeg vil sige noget" og se så på dit barn, samtidig med at du med ord beskriver, hvad du gør ved at sige "jeg ser på mit armbånd og jeg ser på dig. "Jeg vil sige noget."
 - Tryk på en talekreds som siger "Hej, jeg vil sige noget"
 - Se på PODD bogen og se så på dit barn, samtidig med at du med ord beskriver, hvad du gør, ved at sige " jeg ser på mit armbånd og jeg ser på dig. "Jeg vil sige noget."
 - Se på eller rør ved PODD bogen.
- Der vil være tidspunkter hvor én metode vil være mere hensigtsmæssig eller effektiv end en anden. Du har derfor brug for at modellere forskellige måder til at tage initiativ til kommunikation.

Fokuser i denne uge på at bruge den samme metode til at tage initiativ til kommunikation hver gang du er model for at bruge barnets PODD bog. Nu hvor du er tryk ved at bruge bogen til at kommentere og give udtryk for din mening med brug af: " jeg kan lide det/jeg kan ikke lide det/ jeg synes det er", så prøv at tilføje, "jeg vinker/løfter min arm/armbånd. Jeg kalder på nogen - Hej, jeg vil sige noget", samtidig med at du modellerer dit budskab.

"Et barns muligheder for at kommunikere kan blive yderligere begrænset af... begrænsede forventninger til hvad barnet kan og vil kommunikere." (Porter, 2007, s 73)

- Husk at være meget opmærksom på dit barns selv hårfine initiativer til kommunikation. Hos nogle børn kan det vise sig ved at de bliver stille, kigger, bruger lyde eller viser en særlig kropsbevægelse. Ved at reagere på dit barns udtryk, ved at tilbyde det sin PODD bog ved det mindste tegn på at det kunne tænkes at vil sige noget, lærer du dit barn at det kan tage initiativ til kommunikation og at de personer som omgiver det forventer at dit barn vil kommunikere og at de vil reagere på det.
- F.eks. kan du sige "du ser på mig, vil du sige noget?", eller "Du vinker med din arm, vil du sige noget?" og så tilbyde dit barn sin PODD bog. Hvis barnet ikke reagerer eller indikerer "nej", så er det også i orden — du kan evt. bekræfte det ved at sige, "Nej, du vil ikke sige noget", og du har givet barnet endnu en mulighed for at lære noget.